

Schooljaarplan

2023-2024



Inhoud

INLEIDING.....	3
FOCUSDOELEN 2023-2024	4
WAT LEVERT DIT OP VOOR ONZE LEERLINGEN?	4
SUCCESCRITERIA.....	4
TUSSENDOELEN EN ACTIES SCHOOLJAAR 2023-2024	5
De Basis verstevigen.....	5
Ambities.....	<u>10</u>
Versterken professionele cultuur	<u>10</u>
Onderzoekend leren en werken	<u>12</u>
Uitdagend onderwijs	<u>12</u>
Onderwijs op maat	<u>14</u>
Samenwerken.....	<u>15</u>
Organisatie inrichting	<u>16</u>

Inleiding

Voor u ligt het schooljaarplan van obs Het Slingertouw. Het schooljaarplan is een concrete uitwerking van de visie en ambities zoals beschreven in het schoolplan 2023-2027. De inhoud van het schooljaarplan wordt mede bepaald door de evaluatie van het afgelopen schooljaar. Deze evaluatie vindt u in het Schooljaarverslag 2022-2023. Het schooljaarplan is voor het schoolteam een hulpmiddel om samen planmatig te werken aan kwaliteit. Daarnaast is het gebruiken wij het om ons intern en extern te verantwoorden. De interne verantwoording is dan bijvoorbeeld naar de ouders van de kinderen op school, de externe verantwoording bijvoorbeeld naar de inspectie van het onderwijs.

De scholen van Ambion werken met een uniform format schooljaarplan. Belangrijke uitgangspunten hierbij zijn:

- Integraliteit; een sterke samenhang creëren tussen beleid, formatie en financiën.
- Een duidelijke rol in de kwaliteitscyclus van de school (plan, do, check, act).
- Een duidelijke rol in de kwaliteitscyclus van Ambion (monitor onderwijskwaliteit en schoolontwikkeling).
- Transparantie naar andere scholen vanuit het doel om van en met elkaar te leren en te verbeteren.
- Transparantie; verantwoording naar medezeggenschapsraad, raad van toezicht en onderwijsinspectie.

Het schooljaarplan is opgesteld door de directie van de school in samenspraak met het team. Vervolgens is het schooljaarplan ter informatie voorgelegd aan de medezeggenschapsraad. Tenslotte is het schooljaarplan vastgesteld door de voorzitter van het College van Bestuur van Ambion.

Focusdoelen 2023-2024

Op basis van de evaluatie van het afgelopen schooljaar en de ontwikkelpunten en ambities zoals verwoord in ons schoolplan staan voor het schooljaar 2022-2023 twee doelen centraal.

1. **Het actualiseren van de werkwijze en inhoud van het International Primary Curriculum.**

We werken vijf jaar met de werkwijze IPC. In die periode is het team uitgebreid met veel nieuwe leerkrachten. Scholing van een extern IPC-deskundige zal er voor voor zorgen dat de 'oude' teamleden een update krijgen, waardoor ze met dezelfde energie kunnen blijven werken. Voor de 'nieuwe' zal de scholing een stevige basis leggen voor het gebruik van de methode.

2. **De professionele cultuur.**

We leven in een tijd waarin we geconfronteerd worden met een tekort aan leerkrachten, verhoging van de werkdruk en groei van onze schoolorganisatie. Om op een gezonde manier te voldoen aan de behoefte van leerlingen, eisen die worden gesteld en om onze ambities waar te maken, is het meer dan ooit belangrijk dat we als team samen werken in een professionele cultuur.

Wat levert dit op voor onze leerlingen?

1. Het IPC was in eerste instantie bedoeld om de wereld oriënterende vakken in onder te brengen. Door externe ontwikkelingen (vb.ambitieniveau Fries, burgerschap als vak, sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen) en voortschrijdend inzicht zien we IPC als een kapstok om meerdere vakken aan te hangen. Door de doelen van burgerschap, Fries, sociaal emotionele ontwikkeling onder te brengen in de mileposts ontstaat er voor zowel de leerkrachten als de leerlingen overzicht en is er sprake van een systemisch geheel. In plaats van allerlei afzonderlijke vakken zal het voor onze leerlingen een logisch geheel vormen, dit heeft positieve invloed op onder meer de betrokkenheid en opbrengsten.
2. Werken in een professionele cultuur heeft positieve gevolgen voor het werkplezier, persoonlijke -/ teamontwikkeling en de kwaliteit van de leerkracht. Deze punten zijn voorwaardelijk om goed onderwijs te geven waarvan kinderen, ouders, collega's profiteren. Het zal tevens uitwerking hebben op de leeropbrengsten.

Succescriteria

1. We zijn tevreden als de teamleden de gevolgde trainingen hernieuwde energie hebben gekregen om het succes van IPC voort te zetten en de leden van de PLG 'IPC' weer verder kunnen met het doorontwikkelen van de werkwijze.

- Als de opbrengsten voldoen aan ons ambitieniveau, het (werkgerelateerd) ziekteverzuim niet hoger is dan 2% en we de plannen van ons schooljaarplan afgerond hebben, zijn we tevreden.

In onderstaande tabellen staan de doelen uitgewerkt in SMART-geformuleerde tussendoelen.

Tussendoelen en acties schooljaar 2023-2024

De Basis verstevigen

doelen	<ol style="list-style-type: none"> Voor het vak Fries is het ambitieniveau D behaald Opbrengsten voor automatisering rekenen zijn 10% verhoogd t.o.v. juni 2023 Het aanbod voor het van Burgerschap voldoet aan de schoolspecifieke doelen De werkwijze voor de inzet en het gebruik van IPC is geactualiseerd Er is een nieuwe methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling geïmplementeerd Er is een aanbod bewegend leren voor de groepen 1 t/m 8 Er is een keuze gemaakt voor een nieuwe methode voor kleuters Er is een aanbod voor hoog-/meerbegaafde kleuters 				
wat/hoe	Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting	
1.	- De PLG taal/lezen actualiseert het huidige aanbod Fries en presenteert voortgang en vraagt tijdens CTO's input/feedback van teamleden	- de kerndoelen 17, 18, 19 en 20 worden verwerkt in het aanbod voor de groepen 1 t/m 8	Taal-/lees coördinator	Bijeenkomsten worden ingepland door PLG	€ 1500,- (betaald uit subsidie Fries)

	<p>- Taal/lees coördinator wordt ondersteund door skoalstiper</p>	<p>- PLG vraagt tijdens CTO feedback van team en presenteert de opbrengst van het overleg</p> <p>- Er zijn 3 bijeenkomsten gepland</p>		<p>- CTO 15/11</p> <p>- Taal-/lees coördinator maakt zelf afspraken</p>	
2.	<p>- De PLG rekenen heeft het aanbod rekenen m.b.t. automatiseren aangepast voor de groepen 1 t/m 8</p> <p>- Een drietal leerkrachten neemt deel aan het scholingsaanbod 'Met Sprongen Vooruit' en 'rekenen vanuit leerlijnen op weg naar 1S'</p> <p>- Rekenspecialist participeert in bijeenkomsten</p>	<p>- De PLG maakt voorstel voor het rekenaanbod, gericht op automatiseren</p> <p>- PLG vraagt tijdens CTO feedback van team en presenteert de opbrengst van het overleg</p> <p>Door het volgen van de cursus wordt de kennis/ervaring gedeeld in de bouw en uitgevoerd in de klas</p>	Rekenspecialist Voorzitter PLG	<p>Bijeenkomsten worden ingepland door PLG</p> <p>- CTO 11/12</p> <p>Cursusdata nader te bepalen</p>	<p>€ 1500,-</p> <p>Bovenschools bekostigd</p>

	kenniskring rekenen	De kennis uit de kenniskring wordt gedeeld met de PLG		17/10, 05/02, 10/04, 01/07	Geen
3.	- De PLG's Burgerschap en IPC koppelen de schoolspecifieke burgerschapsdoelen aan de IPC mileposts	- De PLG burgerschap bepaalt, op basis van de schoolspecifieke doelen, het aanbod voor de groepen 1 t/m 8 en stemt dit vervolgens af met de PLG IPC. De laatste zorgt ervoor dat de doelen passen binnen de mileposts - PLG's vragen tijdens CTO feedback van team en presenteert de opbrengst van het overleg		Bijeenkomsten worden ingepland door PLG - CTO 18/01	
4.	Het gehele schoolteam wordt (bij)geschoold door een extern IPC-deskundige	Er zijn (nieuwe?) afspraken gemaakt over de schoolbrede inzet en het gebruik van de werkwijze IPC	Voorzitter PLG IPC	18/09	€ 1800,-

5.	Onder begeleiding van de IB-ers wordt de methode Kwink geïmplementeerd	<p>De IB-ers geven een presentatie over de inzet en het gebruik</p> <p>De IB-ers vragen tijdens CTO feedback over het gebruik van de methode</p>	Intern begeleiders	<p>31/08</p> <p>26/02</p>	€ 2400,-
5.	De PLG bewegend leren legt een meerjarenplan vast met daarin concrete activiteiten voor de groepen 1 t/m 8 en vraagt tijdens de CTO's feedback/feedforward	<p>- De PLG zet de startnotitie van '23 om in een concreet aanbod voor groepen 1 t/m 8.</p> <p>- PLG vraagt tijdens CTO feedback van team en presenteert een voorstel</p>	Voorzitter PLG 'bewegend leren'	<p>Bijeenkomsten worden ingepland door PLG</p> <p>- CTO 26/02</p>	500,-
6.	De leerkrachten van de onderbouw oriënteren zich op een methode die past bij de visie en werkwijze van de school	<p>- Tijdens het bouwoverleg wordt besproken welke methodes passen binnen de school</p> <p>- Er worden zichtzendingen aangevraagd en 'uitgetest'</p>	Bouwcoördinator onderbouw	<p>- BTO's zijn ingepland</p> <p>- april</p>	

		- er is een keuze gemaakt welke methode wordt ingevoerd in '24-'25		- juni	
7.	<p>- De HB-specialist en twee leerkrachten nemen deel aan de bovenschoolse kenniskring</p> <p>- Leerkracht van de onderbouw stelt, in Samenwerking met HB-specialist, een aanbod vast dat door de onderbouwcollega's wordt gebruikt.</p>	<p>De kennis uit de kenniskring wordt gedeeld met de PLG</p> <p>Er vindt overleg plaats tussen de 2 leerkrachten en HB-specialist.</p>	HB-specialist, leerkracht OB en BB	<p>- 08/11, 23/01, 27/03, 18/06</p> <p>De data worden gepland door de betrokkenen</p>	€ 1500,-
Evaluatie					

Ambities

Versterken professionele cultuur

doelen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Het team werkt samen aan duurzaam leven, leren en werken, zodat ze hun werk fit, vaardig en bevlogen kunnen blijven uitvoeren 2. De huidige situatie m.b.t. een professionele leergemeenschap is in kaart gebracht 3. Het protocol voor de begeleiding van startende en 'nieuwe' leerkrachten is geactualiseerd 4. Er zijn diverse PLG's gevormd met ieder een specifieke opdracht 				
wat/hoe	Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting	
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Tijdens studiedagen is er ruimte voor informele contacten - Het gehele schoolteam gaat voor een teamtweedaagse naar Ameland - Team BBQ (met partners) - 'Bouw-uitjes' worden ingepland door bouwcoördinatoren 	Ziekteverzuim blijft beperkt tot maximaal 2%	directie	Nov/feb/juni 12/13 nov Juli Gepland door boco's	

	<ul style="list-style-type: none"> - Excursie CT (internationale school Groningen?) - Tijdens Ambiondag bestaat de mogelijkheid om collega's van andere scholen te treffen - De gesprekkencyclus biedt ruimte om persoonlijke ontwikkeling en ambities te bespreken 			31 januari	
2.	Er wordt door alle medewerkers een vragenlijst PLG ingevuld van het Kohnstamminstituut	Medewerkers krijgen een week tijd om de vragen te beantwoorden	directie	oktober	
3.	Tijdens CTO wordt de inhoud en de afspraken van het bestaande plan geëvalueerd en (zo_nodig) aangepast	Protocol wordt gedeeld met team Protocol wordt besproken tijdens CTO	directie	11/03 25/03	
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Alle teamleden participeren in een of meer PLG's, dit is vastgelegd in het taakbeleid. De opdracht van deze PLG's is gekoppeld aan het school(jaar)plan - De voorzitters van de PLG's hebben vijf keer per jaar Gezamenlijk overleg over de voortgang 	Er zijn 9 PLG's gevormd. De daarvoor beschikbare uren zijn opgenomen in taakbeleid van de teamleden. Directie heeft overleg om voortgang/ontwikkeling te bespreken. Tevens wordt verbinding/afstemming gelegd tussen de PLG's	Directie Directie en voorzitters PLG	31/08 19/09, 31/10, 11/01, 18/03, 30/05 13/06	
Evaluatie					

Onderzoekend leren en werken

doelen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teamleden gaan bij elkaar op lesbezoek en voeren daarna een reflectieve dialoog 2. Het team heeft kennis van de gevolgen die voor hen voortkomen uit de rolverandering van IB'ers naar kwaliteit coördinator 				
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	Begroting
1.	In de centrale teamagenda wordt een planning opgenomen voor collegiale consultatie	Met kijkwijzer wordt klassenbezoek afgelegd door directie, IB, boco. Tevens zal elke leerkracht zelf twee keer op lesbezoek gaan bij een bouwcollega.	Directie, IB en Boco's	31/08	
2.	Het team neemt deel aan de eerste scholingsbijeenkomst IB-KC	Scholing extern deskundige	Directie en IB	13/11	€500,-
Evaluatie					

Uitdagend onderwijs

doelen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Het aanbod en de werkwijze van het International Primary Curriculum geactualiseerd 2. Het schoolteam is geschoold in het gebruik van de applicaties uit de Apple leeromgeving 3. Het beleidsplan ICT is geactualiseerd 4. Mijn Rapportfolio is uitgebreid met het onderdeel verslag kindgesprekken 5. Er is een concrete planning voor het voeren van kindgesprekken 6. Er is een meerjarenplan vastgelegd voor het cultuuraanbod 				
		Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting

1.	Het team wordt in een tweetal bijeenkomsten (bij)geschoold in het gebruik van de IPC-methode	Scholing extern IPC-deskundige	Directie en IPC-coördinatoren	18/09, 16/02	€ 1200,-
2.	Er zijn 4 scholingsbijeenkomsten ingepland (2 fysiek en 2 digitaal) voor de teamleden	Team wordt geschoold door Icoach+: Canva, Keynote, Imovie, pages	PLG ICT	Fysiek: 15/11 15/05 Digitaal: periode nov/mai	
3.	De PLG ICT checkt in hoeverre de gestelde doelen zijn behaald en of het plan geactualiseerd moet worden	PLG bespreekt het beleidsplan en presenteert aan team de aanpassingen tijdens CTO	Voorzitter PLG ICT	15/05	
4.	De PLG MRF werkt voorstel uit m.b.t. verslaglegging kindgesprekken in portfolio	PLG vraagt feedback/feedforward van het team tijdens CTO	Voorzitter PLG MRF	11/12	
5.	De PLG Kindgesprekken werkt het voorstel uit en vraagt feedback/feedforward van het team tijdens CTO	PLG vraagt feedback/feedforward van het team tijdens CTO	Voorzitter PLG kindgesprekken	06/10	
6.	De PLG Cultuur werkt, in samenwerking met Ateliers Majeur, een voorstel uit	PLG deelt het voorstel met het team tijdens CTO	Voorzitter PLG Cultuur	25/03	
Evaluatie					

Onderwijs op maat

doelen		1. Het toetsysteem is geactualiseerd en sluit aan bij ons onderwijsaanbod 2. Door de planning, dagindeling, leerdoelen, lesmateriaal en leerresultaten op één digitale plek inzichtelijk te maken zal de werkdruk verlagen			
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
1.	IB'ers maken een voorstel voor actualisering van de toetsen van 'Leerling in beeld'	De IB-ers brengen team tijdens CTO op de hoogte van werkwijze nieuwe toetsen	IB-ers	15/11	€ 1500,-
2.	- De methode Momento wordt geïmplementeerd in de groepen 3 t/m 8 - Er vindt een evaluatie plaats tijdens BTO (MB/BB)	Specialist geeft presentatie over het gebruik van Momento Tijdens bouwoverleg worden ervaringen uitgewisseld	Leerkracht bouwcoördinatoren	31/08 januari	
Evaluatie					

Samenwerken

doelen		<ol style="list-style-type: none"> 1. De verbinding tussen de onderbouwteams van Kinderwoud en Burcht/Slingertouw is versterkt waardoor de overdracht van peuters/kleuters constructief verloopt. 2. Er is een verbinding gelegd tussen KEI-lab en de groepen 8 3. SBO it Oerset is als netwerkschool gekoppeld aan opleidingsschool het Slingertouw 			
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
1.	Er vindt overleg plaats tussen de bouwcoördinatoren van de scholen en Kinderwoud over de overgang PSZ-PO	Er vindt tweemaal per jaar overleg plaats tussen bouwcoördinatoren en peuterleidster	onderbouwcoördinator	November/juni	
2.	De verbinding tussen het Slingertouw en het Kei College richt zich op leerlingen die de begaafdheid hebben om met hun handen te werken, te construeren en zodoende soms tot de meest verrassende innovatie kunnen komen.	Er zijn minimaal 7 leerlingen die deelnemen aan het project 'Kei-Lab'	Directie Leerkrachten gr. 7 en 8	Gedurende schooljaar	
3.	<ul style="list-style-type: none"> - De Oplis coördineert, samen met instituutopleider NHL/Stenden, de plaatsing en begeleiding van de studenten op beide scholen - De Oplis heeft overleg met directeur Oerset over de inrichting van de samenwerking 	<p>Er zijn minimaal 12 studenten geplaatst</p> <p>In overleg met directeur Oerset zal de werkwijze van de</p>	Opleider in de School	<p>Gedurende schooljaar</p> <p>September</p>	

	- De nieuwe instituutsopleider wordt ingewerkt door de Oplis	coaches besproken worden De instituutsopleider kent de werkwijze van de opleidingsschool en voert haar rol uit volgens gemaakte afspraken		September	
Evaluatie					

Organisatie inrichting

doelen	De organisatiestructuur is op zo'n manier ingericht dat er ontwikkeltijd en ruimte is voor vorming van diverse PLG's		
---------------	---	--	--

wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Er zijn 9 PLG's gevormd, waarin teamleden, op basis van interesse/expertise, in participeren. De PLG's hebben een voorzitter en een specifieke opdracht, gekoppeld aan het school(jaar)plan - Terugkoppeling/feedback naar team vindt plaats tijdens geplande teambijeenkomsten 	<p>De volgende PLG's zijn gevormd: ICT, IPC, Cultuur, Rekenen, Taal/lezen, Bewegend leren, Kindgesprekken en Burgerschap</p> <p>Er is een jaarplanning gemaakt met de voorzitters van de PLG's</p>	Directie Voorzitters PLG	Augustus September	
Evaluatie					