

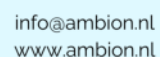


**Informatieboekje**  
**Groep 1 en 2**  
**2025-2026**





## A cartoon illustration of a blue monkey's head. The monkey has bright blue fur, large expressive eyes, and a wide, open-mouthed smile showing its tongue. It has large, rounded ears and a friendly, happy expression. The background is plain white.



|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Schooltijden                    | 4  |
| De eerste keer op school        | 4  |
| Groep 1 en 2                    | 4  |
| Methodes Kleuterplein en IPC    | 4  |
| Taal                            | 5  |
| Rekenen                         | 5  |
| Spel                            | 5  |
| Motoriek                        | 6  |
| Sociaal-emotionele ontwikkeling | 6  |
| Muziek, dans en drama           | 6  |
| Beeldende vorming               | 6  |
| Excursies                       | 6  |
| Gastspreekers                   | 6  |
| Engels                          | 6  |
| Digitale geletterdheid          | 6  |
| Speel- en werktijd              | 7  |
| Hoe ziet een schooldag eruit?   | 7  |
| Lunchpauze bij groep 1/2        | 8  |
| Eten                            | 8  |
| Speelgoedmiddag                 | 8  |
| Toiletgebruik                   | 8  |
| Ophalen van uw kind             | 9  |
| Buiten Schoolse Opvang          | 9  |
| Oudergesprekken                 | 9  |
| Luizen controle                 | 9  |
| Schoolreis                      | 10 |
| Verjaardagen                    | 10 |
| Informatieavond                 | 10 |
| Raai de Kraai                   | 10 |
| Special Lunchday                | 10 |
| Ouderhulp                       | 10 |
| Parro oudercommunicatie         | 10 |
| Website en social media         | 10 |



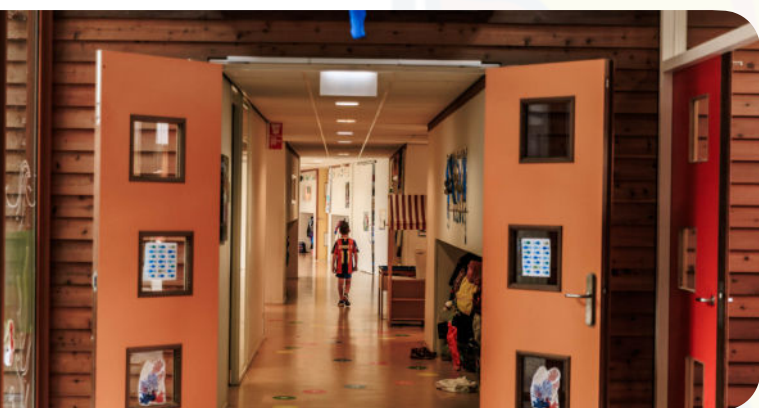
## Schooltijden

We werken op onze school met het 5-gelijke-dagen-rooster.

Dit houdt in dat de kinderen van maandag t/m vrijdag van 8.30-14.00 uur naar school gaan.

De kinderen eten in de klas onder begeleiding van de leerkracht. Hierover vindt u verder in dit boekje meer informatie.

De deur van school gaat open om 8.15 uur en de les start om 8.30 uur. Om u als ouder goed overzicht te laten houden op de kinderen die uit school komen, gaan we 5 minuten eerder (om 13.55 uur) naar het plein. We willen u vragen om op het schoolplein achter de hekken te gaan staan en hier te wachten op uw kind.



## De eerste keer op school

Als uw kind vier jaar wordt, mag hij/zij op de dag, dat hij/zij vier wordt, voor het eerst officieel naar school.

Voordat uw kind vier jaar wordt, mag het nog drie keer meedraaien in de groep waarin hij of zij geplaatst wordt. De eerste en de tweede keer tot 12:00 uur en de derde keer tot 14:00 uur.

De desbetreffende leerkracht van de groep zal ongeveer zes weken, voordat uw kind vier jaar wordt, contact met u opnemen om deze zogeheten wenaafspraken met u te maken.

Hierop maken we vaak twee uitzonderingen, de decembermaand en de maand voor de zomervakantie. Deze maanden zijn erg onrustige periodes en voor de kinderen minder geschikt om in een nieuwe groep te wennen.

- Voor de kinderen, die in de maand december vier jaar worden, vinden we het als school wenselijk, dat deze kinderen na de kerstvakantie in de groep starten. We overleggen dit uiteraard met u als ouder.
- Kinderen die in de laatste maand 4 worden, mogen 3 keer wennen.

- Kinderen, die twee weken voor de zomervakantie vier jaar worden, worden uitgenodigd op de "doorschuifmiddag" vlak voor de vakantie. Op die middag maken ze kennis met hun klasgenoten en de leerkrachten, waarmee ze starten na de zomervakantie.

Als de eerste schooldag is aangebroken dan verwacht de leerkracht uw kind om 8.00 uur met een tas met fruit, de lunch en 2x drinken. De leerkracht heeft dan alle tijd om u uitleggen waar de jas en de tas opgehangen kunnen worden. Vervolgens zal de leerkracht u en uw kind wegwijs maken in de klas. Het is waarschijnlijk voor uw kind en u als ouder best spannend. Ons advies is om na de kennismaking met leerkracht en de klas snel en kort afscheid te nemen. De leerkrachten vertellen u graag aan het einde van de wendag hoe de dag is verlopen.

De eerste periode in de kleutergroep kan voor uw kind erg intensief zijn. In overleg met de leerkracht is het mogelijk om de schooltijden voor de 4-jarigen aan te passen aan de behoefte van het kind.

## Groep 1 en 2

Op onze school werken we met zogeheten homogene kleutergroepen. Dit betekent dat de groepen 1 en 2 niet bij elkaar in de klas zitten. Dit is een bewuste keuze geweest. Op deze manier kunnen we bijvoorbeeld beter inspelen op de verschillende niveaus van de kinderen.

Omdat we een groeischool zijn, komen er gedurende het schooljaar nieuwe kinderen bij zodra ze 4 jaar zijn geworden. Deze kinderen worden verdeeld over de groepen 1.



## Methodes Kleuterplein en IPC

In de kleutergroepen werken we met de methode Kleuterplein. Kleuteronderwijs is speels, maar niet vrijblijvend. Kleuterplein is een complete methode die alles biedt wat uw kind nodig heeft om verantwoord kleuteronderwijs te krijgen.

Met deze methode ontdekken en ervaren de kleuters de wereld om hen heen. Er wordt spelenderwijs en doelgericht gewerkt aan de brede ontwikkeling van de kinderen d.m.v. thema's. Kleuters willen spelen en dingen ontdekken. Binnen de thema's biedt Kleuterplein daarom veel activiteiten in hoeken met wisselende materialen. Door deze rijke speel- en leeromgeving worden kleuters uitgedaagd om hun omgeving en mogelijkheden te onderzoeken. Dit leidt tot betrokkenheid en groei.

Het plezier van de kleuters staat bij al deze activiteiten centraal. Spelen wordt leren, en leren spelen. Kleuters ontwikkelen zich het beste als het onderwijsaanbod is afgestemd op hun individuele pedagogische en didactische behoefte. Kleuterplein biedt ons ondersteuning bij het opbrengst- en doelgericht werken. Zo krijgt uw kind onderwijs op maat.



Naast Kleuterplein werken wij ook in de groepen 1 en 2 met het zogeheten International Primary Curriculum (IPC). IPC werkt met units (thema's) en sluit daarom goed aan bij onze methode Kleuterplein. In iedere klas treft u een leerwand die gedurende het thema steeds meer wordt gevuld. Thema's worden op deze manier nog verder uitgediept, waardoor kinderen op een boeiende manier les krijgen en meer verbanden gaan leggen tussen alle vakgebieden. We stimuleren hierdoor de persoonlijke, emotionele en sociale ontwikkeling van jonge kinderen zo optimaal mogelijk.

Bij elk thema bieden we activiteiten aan op het gebied van taal-lezen, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling, wereldoriëntatie/burgerschap, bewegingsonderwijs, drama, muziek, beeldende vorming, voorbereidend schrijven en Engels. We sluiten aan op actuele gebeurtenissen en halen de wijde wereld in de school om met elkaar op ontdekking te gaan.

### Taal

Naast het gebruik van de methode Kleuterplein werken we o.a. met prentenboeken, verteltafels, poppen en diverse ontwikkelingsmaterialen op het gebied van de ontlukende geletterdheid. In elke groep hangt de

lettermuur, uitgangspunt voor veel taalspelletjes. Door veel met taal bezig te zijn worden de kinderen gestimuleerd en enthousiast gemaakt voor boeken, letters en lezen.



### Rekenen

Met behulp van onder andere de methode Kleuterplein wordt er bij de kleuters op speelse wijze gewerkt aan tellen, getalbegrip, meten en meetkunde.

### Spel

Bij elk thema worden hoeken ingericht die hierbij aansluiten. De huishoek verandert bijvoorbeeld in het kantoor van Sinterklaas, een museum, de winkel of het reisbureau. Er worden ook specifieke taal- en rekenhoeken, ontdekhoeken en constructiehoeken ingericht.

Hier kunnen kinderen net verworven informatie weer uiten in hun spel en tevens leren ze van elkaar. De leerkracht observeert het spel om te kijken wat er gebeurt en hoe er wordt gespeeld door een of meerdere kinderen. Ook zal de leerkracht regelmatig meespelen in een hoek om zo de kinderen te stimuleren.



## Motoriek



De kinderen hebben in ieder geval 1x in de week in één van de speelzalen gymles. Afhankelijk van het weer spelen de kinderen ook veel buiten waar we ook gerichte spelactiviteiten met de kinderen ontplooiën. Wilt u uw kind een paar gym schoenen meegeven naar school? Deze schoenen blijven dan op school zodat we de schoenen ieder moment kunnen pakken wanneer dit nodig is.

Als voorbereiding op de schrijfmotoriek werken we met de kinderen uit groep 1 en 2 met Schrijf ladder. Deze methode kent vele oefeningen op het gebied van fijne motoriek en de schrijfvoorwaarden.

Verder wordt de motoriek natuurlijk ook gestimuleerd door de vele knutselactiviteiten en ontwikkelingsmaterialen.

## Sociaal-emotionele ontwikkeling

We besteden veel aandacht aan de persoonlijke ontwikkeling van het kind en aan de groepsvorming. Regels, afspraken en routines zijn erg belangrijk voor kinderen. Ze moeten weten waar ze aan toe zijn. Er wordt veel aandacht besteed aan hoe we met elkaar om zouden moeten gaan. Op een speelse manier komen onderwerpen als o.a. wennen, voor jezelf opkomen, plagen, pesten, wat voel ik, samen spelen, kiezen en jezelf de baas zijn aan de orde. Ook oefenen we schoolbreed met onze kinderen hun sociale vaardigheden in de situatie zelf m.b.v. de methode KWINK.

## Muziek, dans en drama

Bij elk thema wordt gezongen, gedanst en toneel gespeeld. Eén keer per jaar treden de kinderen met hun groep op voor de ouders en medeleerlingen van school.

Ieder schooljaar krijgen de kinderen een cultuurlessen aangeboden. De kinderen krijgen dan een aantal weken lessen van een gastdocent van Atelier Majeur, een culturele netwerkorganisatie, aangeboden. Dit kunnen bijv. danslessen of dramalessen zijn of lessen waarbij de kinderen een muziekinstrument leren bespelen etc.

## Beeldende vorming

Binnen elk thema uren kinderen zich op gebied van tekenen, schilderen, kleien, knutselen en bouwen. Hierbij is een mix van opdrachten en vrije reproducties, waarin kinderen volop hun eigen fantasie kunnen gebruiken.

## Excursies

We proberen ook vaak binnen een thema leuke excursies te organiseren. U kunt hierbij denken aan een museumbezoek tijdens het thema kunst of een bezoek aan een bouwplaats tijdens het thema bouwen etc.

## Gastprekers

Wanneer een thema zich hiervoor leent nodigen we ook vaak een gastspreker uit. De gastspreker brengt zijn/haar kennis over aan de kinderen. Dit is iets dat wij als zeer waardevol ervaren.

## Engels

Op Het Slingertouw krijgen de kinderen vanaf groep 1 Engelse les. We pleiten ervoor dat alle kinderen vanaf jonge leeftijd een vreemde taal onderwezen krijgen. Wij zien kleuters als wereldburgers in de dop. Hoe jonger gestart wordt met onderdompeling in een vreemde taal, hoe meer bagage de kinderen krijgen. Vroeg vreemdetalenonderwijs draagt bij aan een goede cognitieve ontwikkeling.



## Digitale geletterdheid

Het digibord en de iPad horen bij de belevingswereld van het jonge kind. Elke kleutergroep heeft de beschikking over een digibord en een aantal iPads. Daarnaast maken we in de kleutergroepen ook nog gebruik van de Beebots. Dit zijn kleine robots waarmee de kinderen spelenderwijs leren programmeren. Ook werken we met de Osmo, een apparaat, waarmee de iPad interactief gemaakt kan worden. We gebruiken ontwikkelingsmateriaal, geschikt voor de iPad.

## Speel- en werktijd

Bij de organisatie in de groep staat onze eigen ontwikkelde zogeheten centraal.

Hiermee leren we de kinderen zelfstandig keuzes te maken en kiezen de kinderen doelgericht. Op de kieskast hangen foto's van de activiteiten die gepland staan binnen het thema. De haakjes geven aan hoeveel werk-/speelplekken er zijn, zodat het kind zelf kan zien of een bepaalde hoek vol is of niet.

Ook zijn ervoor zowel de groepen 1 als 2 verplichte activiteiten per thema vastgesteld voor de kinderen met een bepaald doel voor ogen. Samen met de leerkracht plannen de kinderen zelf de dag waarop ze deze activiteit gaan doen. De groepen 2 werken vanaf januari ter voorbereiding op groep 3 ook uit zogeheten themawerkboekjes. Een themawerkboekje bestaat uit een aantal reken- en taalwerkbladen.

Tijdens de speel-/werktijd werken we met uitgestelde aandacht. De leerkracht heeft een ketting om en dat is voor de kinderen een teken dat ze niet bij de leerkracht mogen komen, maar dat ze moeten wachten tot deze bij hen komt.

De leerkracht loopt een vaste route door de klas en zal dus regelmatig bij de kinderen langs komen. Op deze manier leren de kinderen zelf of met elkaar bepaalde zaken op te lossen. Het vergroot de zelfredzaamheid. Het geeft de leerkracht bovendien de mogelijkheid om extra aandacht aan individuele kinderen of kleine groepjes kinderen te geven.

## Hoe ziet een schooldag eruit?

### Binnenkomst van de leerlingen

- De kinderen van de groepen 1-2 mogen op dinsdag en donderdag naar binnen worden gebracht. Op de overige dagen wacht de leerkracht uit groep 1 de kinderen op het plein op en gaat dan daarna met de kinderen naar binnen. De kinderen uit de groepen 2 gaan zelfstandig naar binnen.
- De tas met fruit en brood mogen aan de kapstok gehangen worden en de bekers met drinken voor de ochtend kunnen in een aparte bak in de klas gezet worden (dit om lekken in de tas te voorkomen). Drinken voor de lunch kan in de koelkast gezet worden.

Op maandag wordt er in de kring gestart. Op dinsdag t/m vrijdag wordt de dag gestart met een zogeheten inloop. De kinderen kunnen dan meteen aan het werk met de materialen die de leerkracht op de tafels heeft klaargezet.



We beginnen de dag met een welkomstliedje, er worden twee hulpjes gekozen. De twee hulpjes mogen de leerkracht deze dag helpen met allemaal verschillende klusjes. U kunt hierbij denken aan de bekerbak pakken, bekers openen, lesmaterialen uitdelen etc.

We bekijken ook welke dag het is en wat we die dag gaan doen. In iedere klas hangen kaartjes met de dagen van de week en dagritmekaartjes, die de activiteiten van de dag aangeven. Kinderen weten op deze manier wat ze kunnen verwachten gedurende de dag.

In de kring vinden diverse kringactiviteiten plaats. Voorlezen, taalspelletjes, rekenspelletjes, muziek, poppenkast, spelletjes rondom de zintuigen, drama etc. We proberen deze kringactiviteiten altijd zo actief mogelijk in te richten zodat alle leerlingen betrokken zijn.

Na de kring begint de speel-/werktijd.

De kinderen kiezen een activiteit op de kieskast en/of krijgen van de leerkracht een opdracht, die ze moeten doen. Het werken in de verschillende hoeken wordt door de leerkrachten goed geobserveerd en geregistreerd. Waar nodig spelen de leerkrachten mee om het spel te stimuleren. Na de speel-/werktijd gaan we in de kring eten en drinken. Het is een gezellig rustmoment van de ochtend.



Wilt u uw kind drinken en fruit meegeven? In verband met de hoeveelheid afval gaat onze voorkeur uit naar bekers i.p.v. pakjes drinken. Wilt u ook de bekers en bakjes voorzien van naam?

Op deze manier weten we van wie de spullen zijn wanneer de spullen per ongeluk op school blijven liggen. Wanneer er bijzonderheden zijn op het gebied van eten en drinken dan horen we dat graag.

Als de magen gevuld zijn, gaan we verder met spel en beweging.

Dit gebeurt buiten of in één van de speellocalen. De gymshoenen zitten in een gymtas en de gymtas blijft op school. Op deze manier kunnen we op elk gewenst moment gymmen.

Buitenspelen doen we vaak, ook als het niet zo warm is. Van al dat spelen worden de kleren van de kinderen wel eens vies. Wilt u daar met het kiezen van de kleding rekening mee houden?



### Lunchpauze bij groep 1/2

De lunch is een rustmoment op de dag en we willen daar met de kinderen ook de tijd voor nemen.

De leerkrachten eten met de kinderen van 11.45 uur tot 12.15 uur of van 12.00 uur tot 12.30 uur.

De kinderen zitten allemaal aan de tafel in vaste groepjes. Deze groepjes worden na elke vakantie opnieuw samengesteld. Alle kinderen zitten in ieder geval 15 minuten aan tafel, ook al is het eten op. De eerste minuten wordt er stil gegeten en daarna is er tijd om gezellig met je vriendjes en vriendinnetjes bij te praten.



Kinderen die na een kwartier klaar zijn met eten, mogen natuurlijk voor de gezelligheid aan tafel blijven zitten, maar mogen ook in de kring een boekje gaan lezen.

De kinderen hebben voor of na het eten hun buitenspeeltijd of gymnastiek. Na het half uur beginnen we weer met de les.

### Eten

In principe hanteren we het begrip gezonde voeding bij de lunch. We stimuleren de kinderen om het meegebrachte eten op te eten. Als dit na aandringen niet lukt, maken we er geen drama van. Het overgebleven eten gaat altijd weer in het bakje mee naar huis, zodat u kunt zien wat uw kind gegeten heeft en kunt bekijken of de hoeveelheid goed is.

### Regels wat betreft het meegebrachte eten

- Melk/karnemelk/yoghurtdrink en sap zijn toegestaan. Graag in goed afgesloten bekers (liever geen pakjes i.v.m. hoeveelheid afval).

### Speelgoedmiddag

Op de laatste dag voor de vakantie sluiten we de week af met een speelgoedmiddag.

De kinderen mogen eigen speelgoed meenemen en dat aan de anderen laten zien en er wordt na de lunch mee gespeeld. Wilt u niet te kleine spulletjes of heel kwetsbaar/duur speelgoed meegeven? Op andere dagen is het niet de bedoeling dat kinderen eigen speelgoed meenemen.

### Toiletgebruik

Wilt u ervoor zorgen dat de kinderen, voordat ze op school komen, thuis naar het toilet zijn geweest? Dit bevordert de rust tijdens het startmoment in de kring. In alle groepen hangen kettingen, die gebruikt worden om naar het toilet te gaan. Wanneer er geen ketting is, moeten de kinderen in principe wachten. (tenzij uw kind erg nodig moet.)



### Er zijn duidelijke regels afgesproken

- Jongens gaan tijdens het plassen gewoon zitten op de wc-bril. Dit is om gezondheidsredenen beter en het toilet blijft schoner.
- Na het toiletbezoek moeten de handen gewassen worden.

Verder vinden we dat een kind zich in principe zelf moet kunnen redden op het toilet.

We vragen u als ouders dan ook om dit goed met ze te oefenen. We hopen dat u begrijpt dat we niet handig is wanneer we vele kinderen moeten helpen bij een toiletbezoek. Als het door omstandigheden nog niet helemaal lukt, zullen we uw kind uiteraard helpen.

### Ophalen van uw kind

Aan het eind van de dag komen de kinderen samen met de leerkracht naar buiten. Om u als ouder goed overzicht te laten houden op de kinderen die uit school komen, gaan we 5 minuten eerder (om 13.55 uur) naar het plein.

De kinderen lopen met de leerkracht naar de afgesproken plek en blijven bij de leerkracht, totdat er iemand is die ze ophaalt. De kinderen zeggen eerst tegen de leerkracht wie ze zien staan en pas na akkoord van de leerkracht mogen de kinderen naar hun ouders/opas lopen.

### Buiten Schoolse Opvang

Wanneer uw kind naar de Buitenschoolse opvang (BSO) gaat dan wordt hij/zij in de klas door de BSO leiders/leidsters opgehaald. De Buitenschoolse Opvang wordt in MFA De Spil verzorgd door Kinderwoud.

Wilt u de opvangdagen doorgeven aan de groepsleerkracht(en)?

### Oudergesprekken

Drie keer per jaar zijn er 10-minuten gesprekken. Tijdens deze gesprekken zal de ontwikkeling van uw kind met u worden besproken.

We volgen de kinderen van groep 1 en 2 met behulp van observatie- en registratielijsten en toetsen. We noteren onze observaties in "MijnKleutergroep". In de periode van het tweede en derde oudergesprek kunt u onze bevindingen ook lezen in het rapport van uw kind. Wij maken als school gebruik van MijnRapportfolio. MijnRapportfolio is een digitaal rapport en portfolio waarin eigenaarschap van het kind centraal staan.

Om de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen (van groep 1 t/m 8) in kaart te brengen maken we gebruik van "Kindbegrip".

Daarnaast vinden we de observaties van de leerkracht en van u als ouder erg belangrijk. Deze gegevens samen vormen de leidraad tijdens de oudergesprekken.

Zijn er tussentijds bijzonderheden met uw kind, dan kan op verzoek van de leerkracht of van u als ouder altijd een afspraak worden gemaakt.



### Luizen controle

Na elke vakantie worden de kinderen van onze school door een aantal ouders gecontroleerd op hoofdluis. Vanuit elke groep zit één ouder in deze commissie. We zijn hiermee gestart, omdat we willen voorkomen dat luizen een probleem worden op school. Door goede, preventieve maatregelen zijn we er snel bij en is bestrijding snel te verwezenlijken. Wanneer er luizen of neten gevonden worden dan worden de ouders van het kind op de hoogte gesteld. Ook de ouders van de groep worden geïnformeerd, dat in de groep van hun kind luizen zijn. Hierbij worden geen namen genoemd.

## Schoolreis

Op onze school gaan we aan het begin van het schooljaar op schoolreis. Dit in het kader van de groepsvorming.

De groepen 1 en 2 gaan samen op schoolreis en meestal wordt het vervoer geregeld d.m.v. auto's van ouders die kunnen rijden en mee willen helpen om te begeleiden. Bestemmingen waar u aan kunt denken zijn: SanjesSafari, De Natuurij of De Koppenjan.

## Verjaardagen

Verjaardagen zijn voor kleuters erg belangrijk. De kinderen mogen trakteren en zijn die dag extra belangrijk in de groep. Ze worden uitgebreid toegezongen en mogen ook met hun traktatie naar de andere groepen op de begane grond.

Om teleurstellingen te voorkomen, stellen we het op prijs dat uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes buiten school uitgedeeld worden.

## Informatieavond

Aan het begin van ieder schooljaar wordt in elke groep een informatieavond gehouden, waarin we uitleggen en laten zien wat er allemaal in de groepen gebeurt. We raden u dan ook aan om deze avond te bezoeken.

## Raai de Kraai

In elke kleutergroep is Raai de Kraai. Deze handpop maakt onderdeel uit van onze methode Kleuterplein.



## Special Lunchday

Iedere vrijdag voor een vakantie is het "Special Lunchday". De kinderen mogen dan voor de lunch een keer iets anders meenemen en eten dan hun gewoonlijke lunch. Hierbij kunt u denken aan een croissant, bolletje, tosti, broodje ei, wrap of pannenkoek.

## Ouderhulp

Aan het begin van het schooljaar worden er klasse! ouders gekozen. Deze ouders assisteren de leerkracht bij het organiseren van activiteiten binnen en buiten de klas.

Regelmatig, vooral bij speciale gebeurtenissen zoals schoolreis, Sinterklaas, Kerst, juffendag, laatste schooldag, schoonmaakavond etc. zullen we een beroep doen op hulp van u als ouder. Samen met u willen we uw kind een hele fijne schooltijd bezorgen.



## Parro oudercommunicatie

Op het Slingertouw werken wij met een ouderportaal van Parro. Parro is een beveiligde en afgeschermd omgeving voor ouders van leerlingen van het Slingertouw. Uitsluitend ouders van onze leerlingen hebben toegang.

Het is een belangrijk, digitaal communicatiemiddel dat we gebruiken om contact te onderhouden met de ouders van onze leerlingen. Elke ouder is met een eigen e-mailadres gekoppeld aan de groep van zijn/haar zoon of dochter. Zo kunt u meeleven met de gebeurtenissen in de klas. Het ouderportaal is gebaseerd op twee richting verkeer. Ook u kunt de leerkrachten op de hoogte houden of zaken digitaal delen.

We hopen dat u door middel van dit informatieboekje een beeld heeft gekregen van het reilen en zeilen binnen de kleutergroepen van het Slingertouw. Het is natuurlijk altijd spannend en nieuw. Voor u als ouder, maar ook voor uw kind. Als er onduidelijkheden zijn dan horen we dat graag van u.

## Website en social media

Kijk ook op onze website [www.obshetslingertouw.nl](http://www.obshetslingertouw.nl)

Kijk ook op onze [Facebook](#) en [Instagram](#) pagina.